

Практико-ориентированный семинар

Организация познавательной деятельности детей в инклюзивной образовательной среде.

Цель семинара: повышение компетентности педагогов ДОУ в условиях создания инклюзивной образовательной среды.

Задачи семинара:

- улучшить качество сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- обогатить теоретический и практический опыт воспитателей ДОУ для эффективной реализации ФГОС ДО;
- представить опыт работы педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в общеобразовательных группах;
- побуждать педагогов к развитию инициативы и творчества;
- трансляция опыта взаимодействия педагогов дошкольного образования с родителями в условиях инклюзивного образования.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА:

13⁰⁰-13¹⁵ – регистрация участников, формирование подгрупп, кофе-брейк.

13¹⁵- 13²⁰ – Приветственное слово. Общие подходы к моделированию инклюзивной образовательной среды.

Десяткова Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 196 Железнодорожного района

13²⁰- 14⁵⁰ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОЗАЙКА: рассмотрение теоретических и практических вопросов инклюзивной практики в системе работы образовательной организации.

<p>модератор Ваганова Наталья Владимировна, воспитатель, высшая кв.к. МАДОУ №116</p>	<p>Мнемотехника в познавательно-речевом развитии детей в условиях инклюзивного образования.</p>
<p>Модератор Мужева Диана Дамировна воспитатель, первая кв.к МБДОУ №92</p>	<p>Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ, через использование нетрадиционного пособия бизборд.</p>
<p>Модератор Колесникова Надежда Геннадьевна учитель-логопед, высшая кв.к МБДОУ №196</p>	<p>Диафильм как средство развития коммуникативных и познавательных способностей детей.</p>
<p>Модератор Шрейдер Зинаида Сергеевна воспитатель, первая кв.к МБДОУ № 196</p>	<p>Использование игровой технологии «история с камнями» как средство развития детской инициативы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Модератор Десяткова Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 196</p>	<p>Опыт работы взаимодействия субъектов образовательного процесса в инклюзивной практике.</p>

14⁵⁰- 14⁵⁵ – **Подведение итогов семинара**
(рефлексивная деятельность – блиц-опрос, анкетирование)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 196

620141, г. Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 119а.

т. (343)366-04-20

Сайт dou196.caduk.ru E-mail: mdou_196@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 116

620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, 19а.

т. (343) 323-54-94

Сайт mbdou116.caduk.ru E-mail: mdou_116@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 92

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Горняков, д.24; ул.Мира, 29

т. (343) 211-77-00

Сайт 92.tvoysadik.ru E-mail: mdou_92@mail.ru

Инклюзивное (франц. *inclusif* - включающий в себя, от лат. *include* - заключаю, включаю) или включенное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
(ст.2 п.27 Закона об образовании в РФ от 21.12.2012)

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

(ст.2 п.16 Закона об образовании в РФ от 21.12.2012)

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей...

(ст.64 п.3 Закона об образовании в РФ от 21.12.2012)